

## Mi a közös bennük? - 20532

Tartalma:

34 db kártya, melyeket 17 db asszociációs párba tudunk rendezni - közös tulajdonság, jellemző, funkció vagy azonos kategória alapján.

fuvola / trombita ---- hangszerek  
motoros bukósisak / védősisak (építkezésekről) ---- fejevédők  
ébredtőóra / karóra ---- mutatják az időt  
alma / körte ---- gyümölcsök  
üveg / befőttes üveg ---- tárolás  
napszemüveg / sí szemüveg --- megvédi a szemedet  
motor / bicikli ---- két kerekű járművek  
fekete tábla / jegyzetfüzet ---- írásra használják  
kutya / macska ---- házi állat  
cipő / edzőcipő ---- lábadon hordod  
földgömb / világtérkép ---- Földet mutatják  
műanyag kesztyű / gyapjú kesztyű ---- kezeden hordod őket  
fésű / kefe ---- hajápolás  
ceruza / festék ---- rajzolás / festés ---- alkotóeszközök  
repülőgép / helikopter ---- légi járművek  
kacsa / flamingó ---- madarak

Hagyjuk a gyerekeket, hogy had bontakozzanak ki maguk.

Önellenzéshez 5 különböző színű táblával tudják magukat a gyerekek.

1. tegyük ki a kártyákat az asztalra
2. mutassunk egy példát a gyerekeknek, hogy lehet egy párt keresni
3. magyarázzuk el, hogyan működik az 5 önellenző tábla és hagyjuk őket játszani

### Ajánlott

3-8 éves kor között

### Fejleszt:

Az eleve a játéknak azon alapszik, hogy a gyermeknek a saját környezetéből mutatunk be olyan tárgyakat, aminek az alakja megegyezik a matematikai síkidomokéhoz, illetve testekéhez. A fotók alapján életszerű és könnyű számára megnevezni a saját életéből is jól ismert tárgyakat, hogy azok milyen alakúak, mi a tulajdonságuk. Képen és fizikailag is meg tudja nézni az adott matematikai alakzatot.

Ezáltal a megfigyelés, felismerés, osztályozást is mind megtanulja a matematikai alakzatok világában.

Szókincse is bővül az elvont matematikai fogalmakkal.

### Oktatási célok:

- tárgyak morfológiai értelmezésének megtanulása
- fejlődik a meghatározás, megkülönböztetés, osztályozás képessége
- alapvető szókincs bővülése
- megfigyelés fejlesztése

- absztrakt gondolkodás fejlődése
- megtanulja a tárgyak elhelyezését a térben
- psziho-motorikus és koordinációs képesség fejlesztése
- 

Játék:

Önellenőrző rendszer is tartozik a játékhoz, így a gyermek szabadon tudja a saját megoldásait kijavítani.

- Mutassuk be és magyarázzuk el először a játékot. A 7 fő kártyákat - piros keretes - a testekkel együtt helyezzük ki az asztalra. Tegyük egymás mellé az azonosokat.
- Rakjuk ki a kék keretes kártyákat most. Ezeken a hétköznapi tárgyak láthatóak. Helyezzük le az alakzatokat úgy körbe mind a 4 oldalára egy - egy tárgyat ábrázoló kártyát oda tudjunk helyezni.
- Ezek után határozzuk meg, csoportosítsuk őket és akár mind az 5 kártyát kithetjük egy sorba.
- Most ha már a főkártya és a hozzá tartozó kártyák is megvannak, megkereshetjük a hozzá kapcsolódó test is.
- Végül az átlátszó műanyag táskával a gyerekek érintésen keresztül is megtapasztalhatják a különböző geometriai alakzatokat.